



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Angličtina pro chemiky ve výrobě plastů a léčivých přípravků

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.07/02.0038

Mgr. Vanda Kubíčková



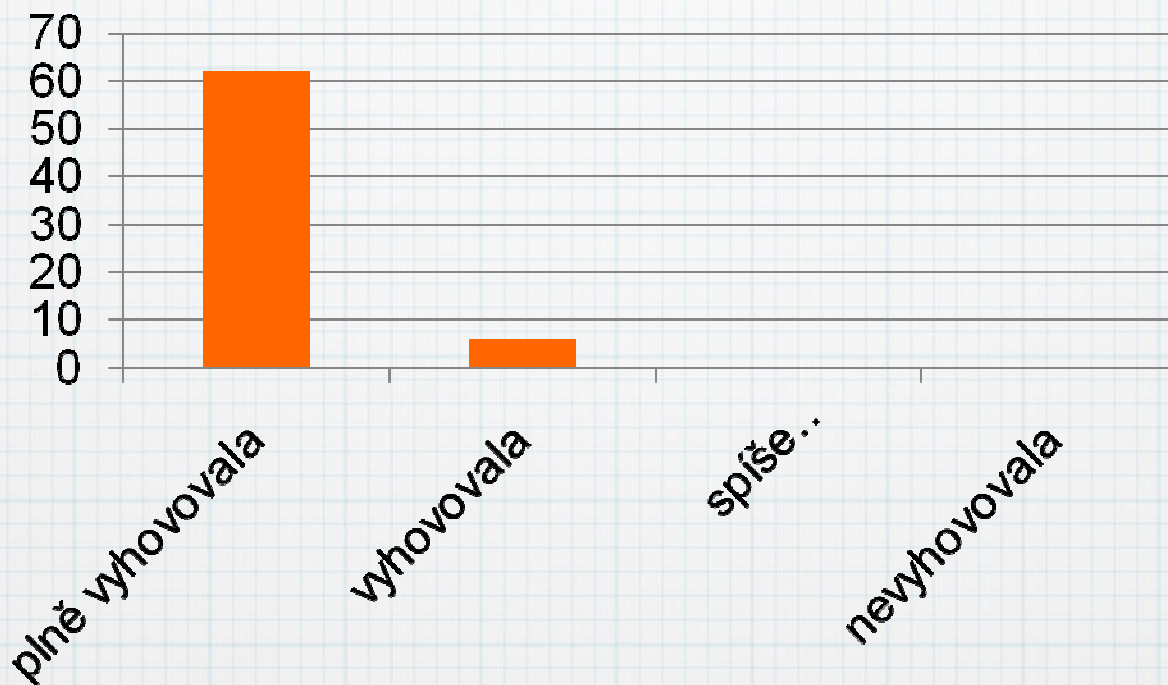
Po absolvování on-line samostudia Modulu 1 byli studenti požádáni o vyplnění krátkého dotazníku pro zjištění jejich názorů, podnětů a vytvoření kvalitnější zpětné vazby.

Studenti hodnotili dílčí složky pomocí stupnice 1 – 5 (výborný – nedostatečný), u některých otázek měli rovněž možnost slovní odpovědi.

Průzkumu se zúčastnilo 78 studentů.

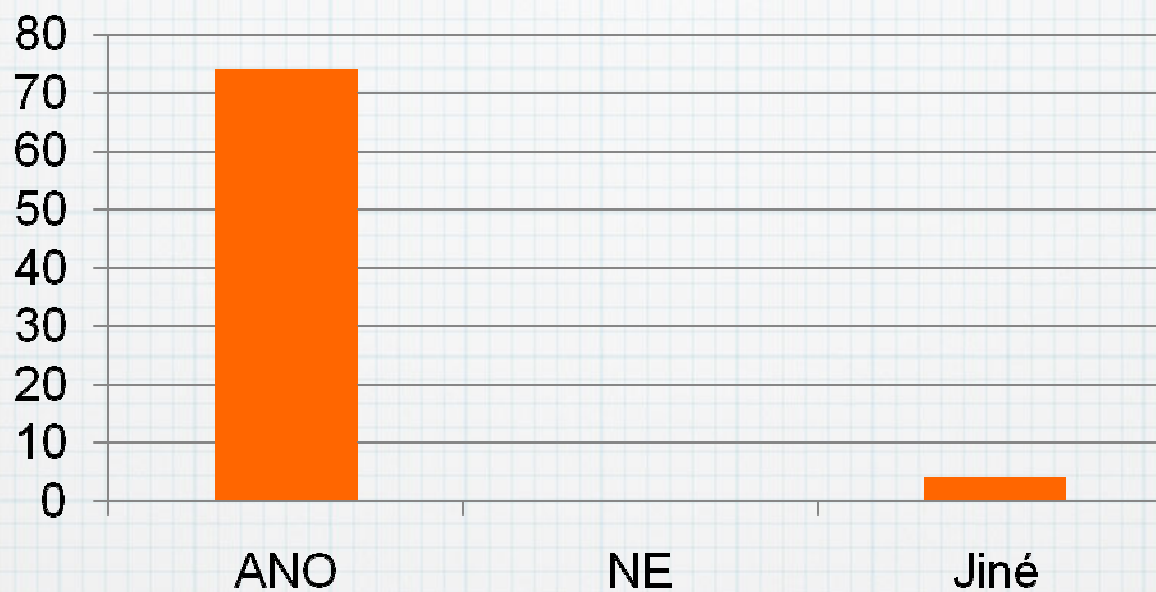


Forma on-line samostudia (E-learningu) mi:



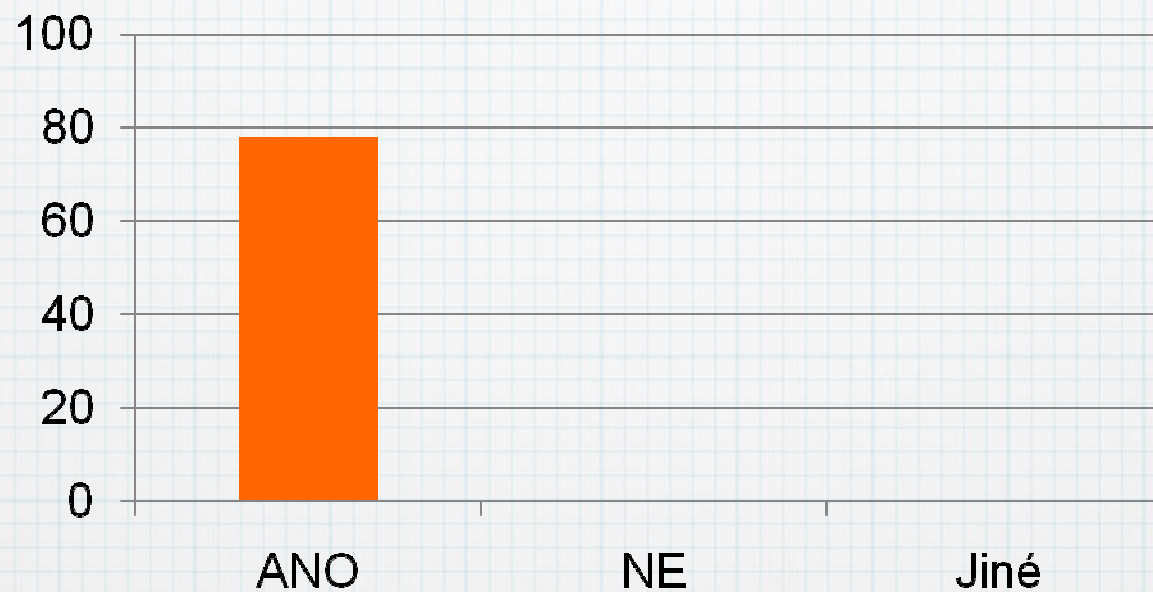


**On-line pracovní sešit byl pro mne
po stránce chemické srozumitelný.**



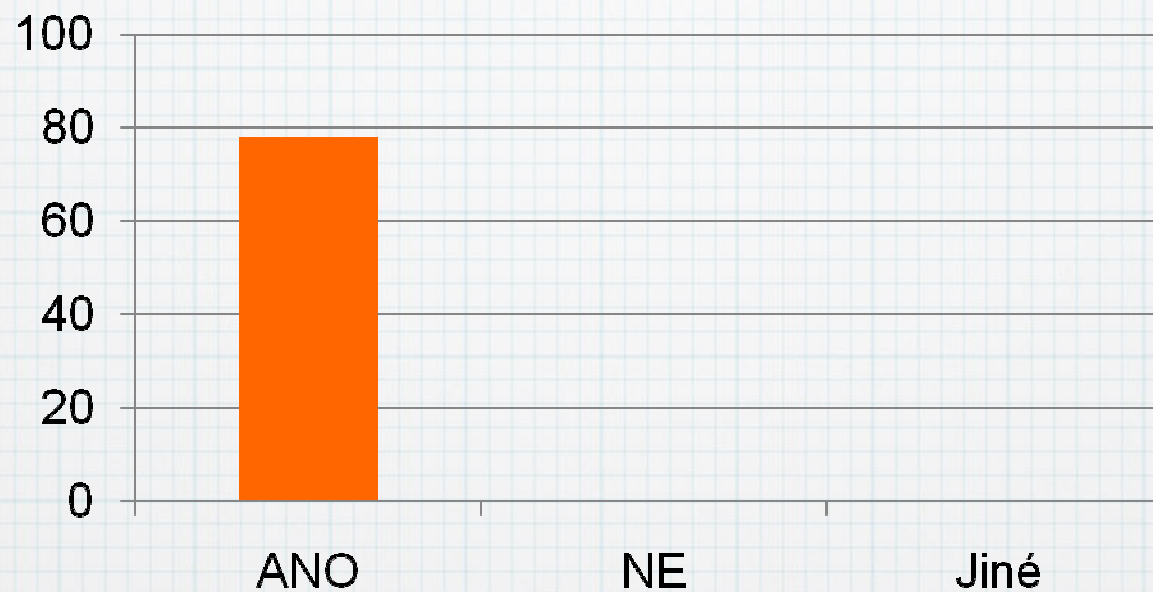


**Pracovní sešit (materiály) byly
přehledné a dostačující.**



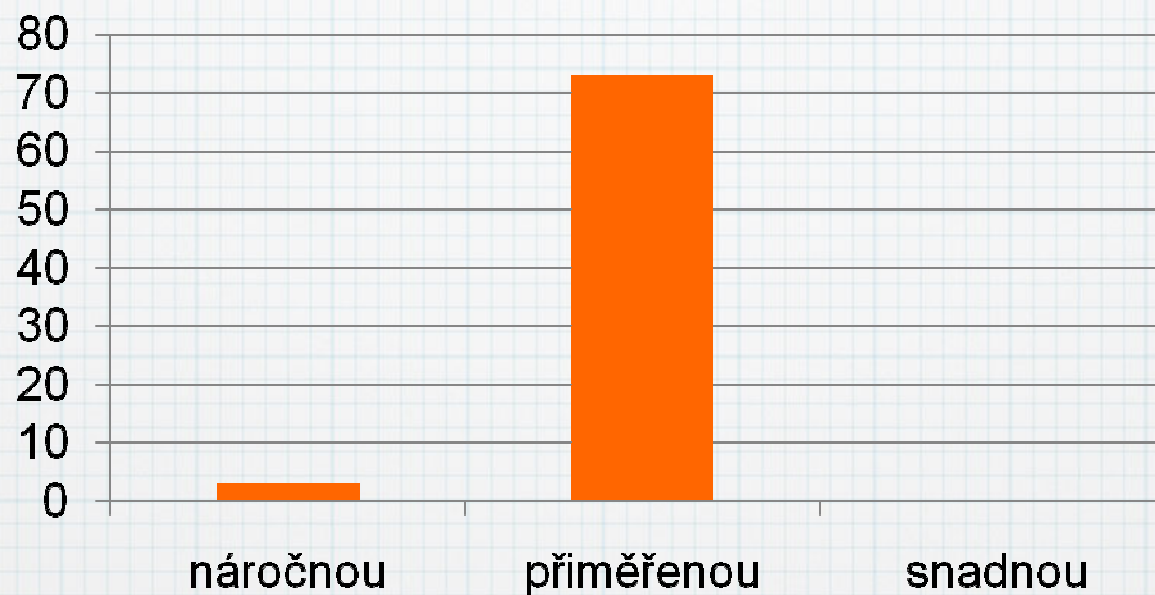


**NB při výuce považují za pozitivní,
užitečné, nezbytné.**



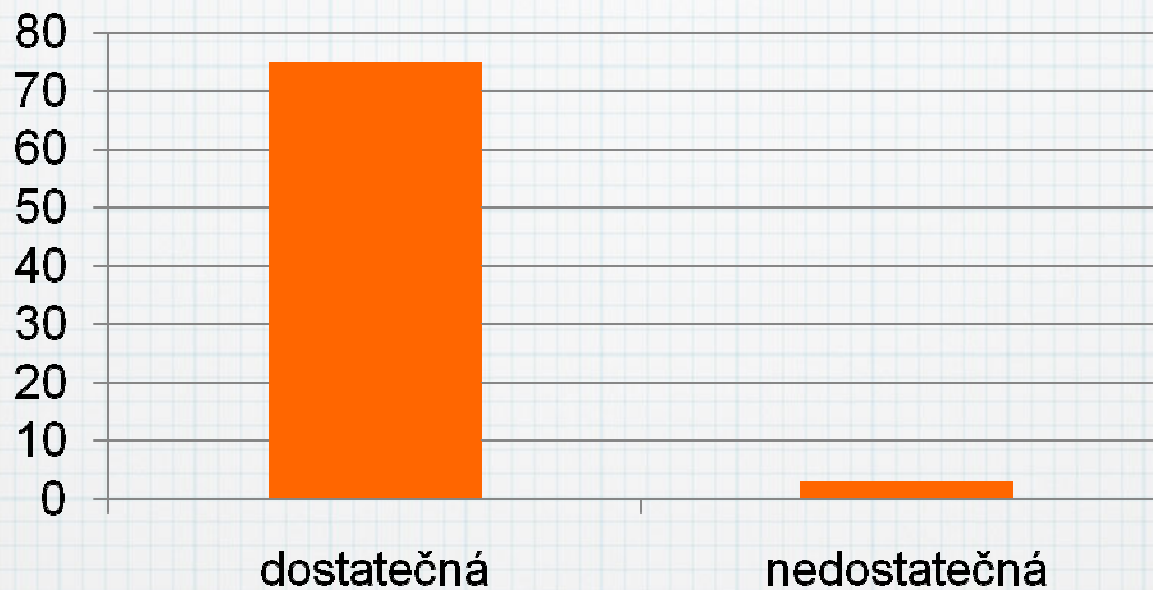


Celkovou náročnost modulu 1 hodnotím jako...



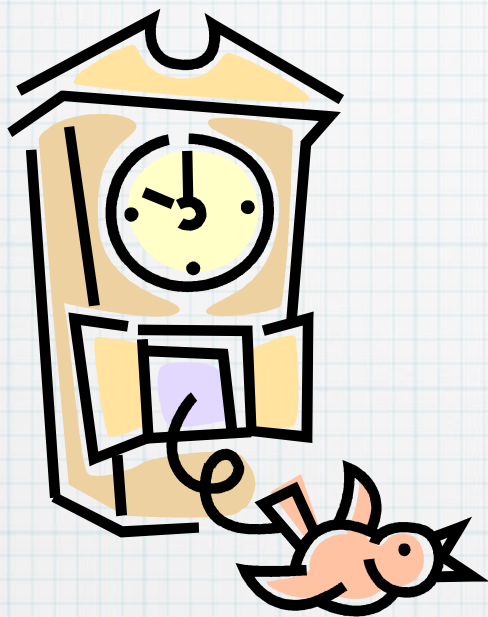


Časová dotace na zvládnutí 1 modulu za 4 týdny je...





Zvládnutí lekce průměrně trvalo:



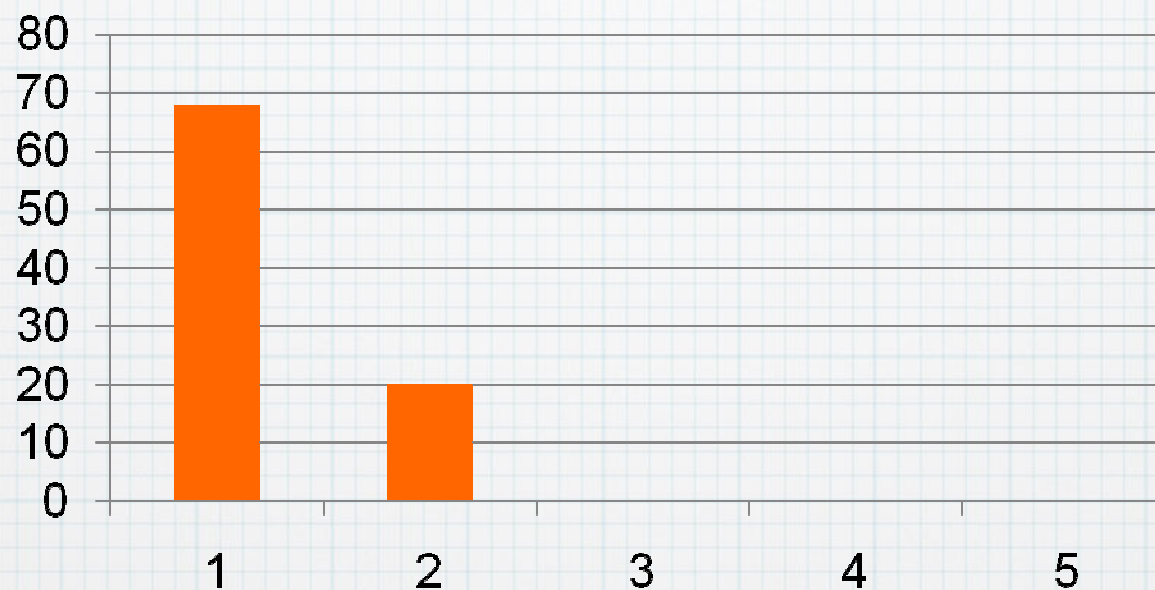
cca 2:30 HODINY

2 hod. – 42 studentů

3 hod. – 36 studentů

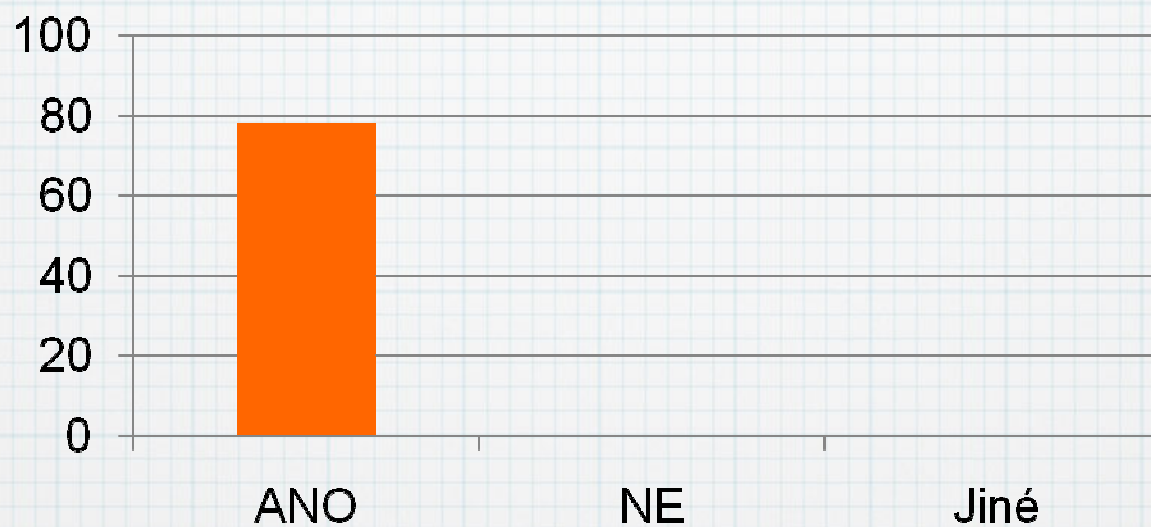


Způsob, formu a přístup tutora hodnotím známkou...



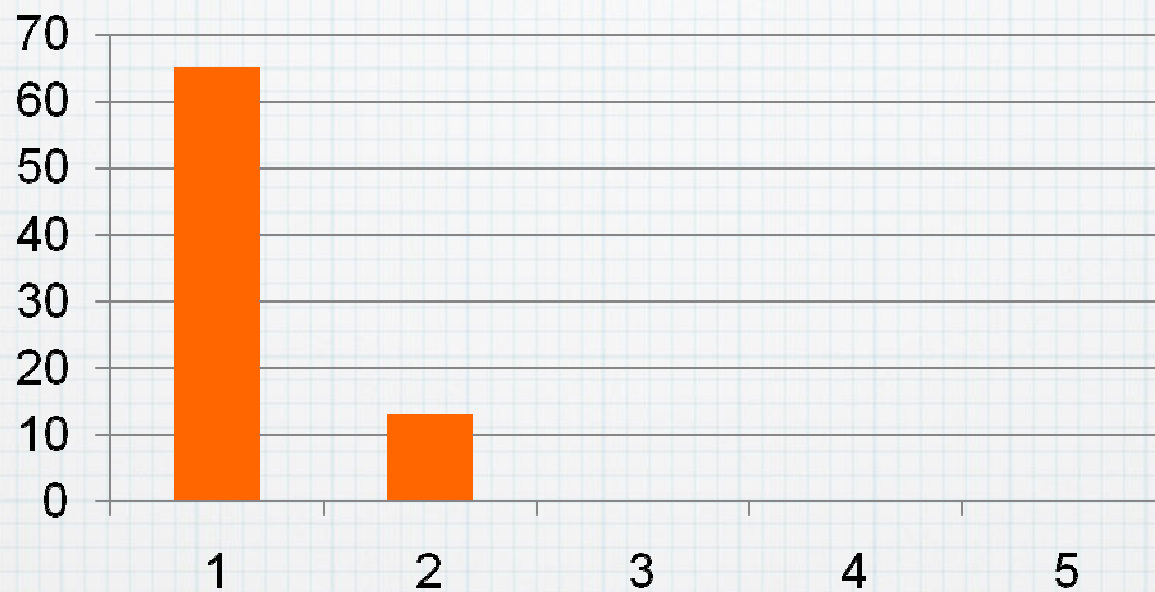


**Myslím si, že se mi tutor věnoval
dle mých individuálních potřeb a
byl mi oporou.**



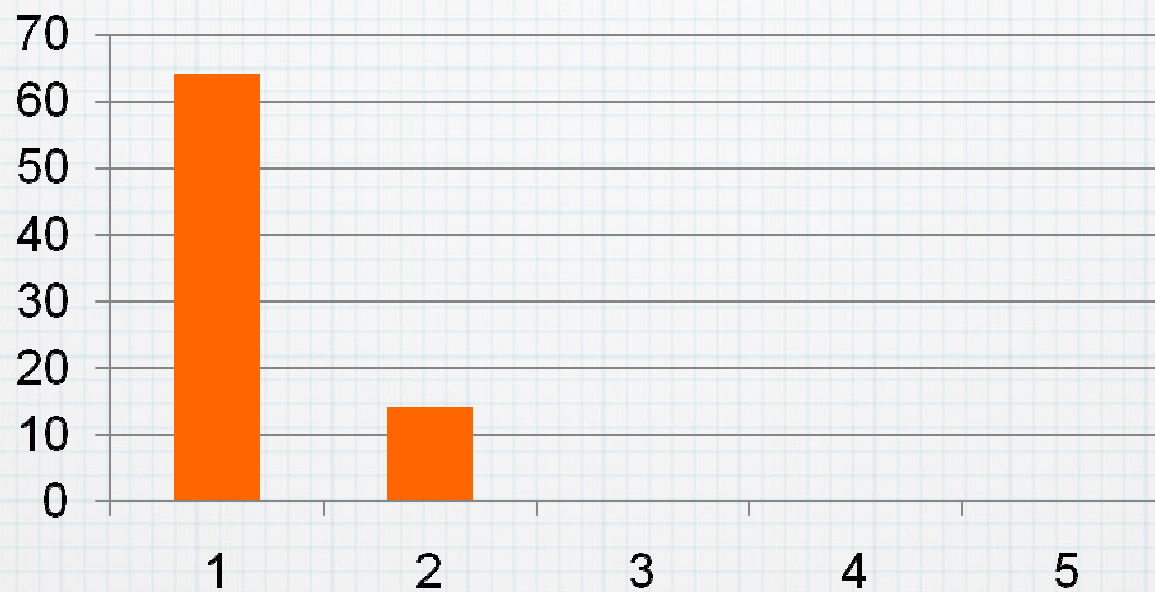


Svého tutora bych označoval za...



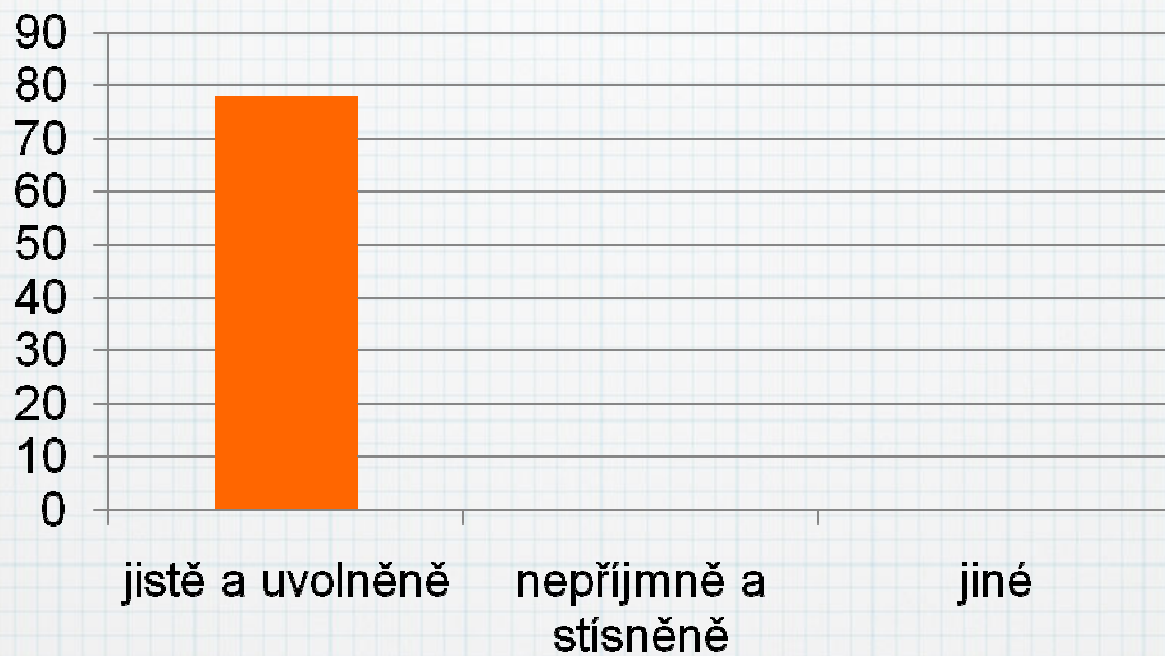


Atmosféru a spolupráci ve skupině hodnotím známkou...



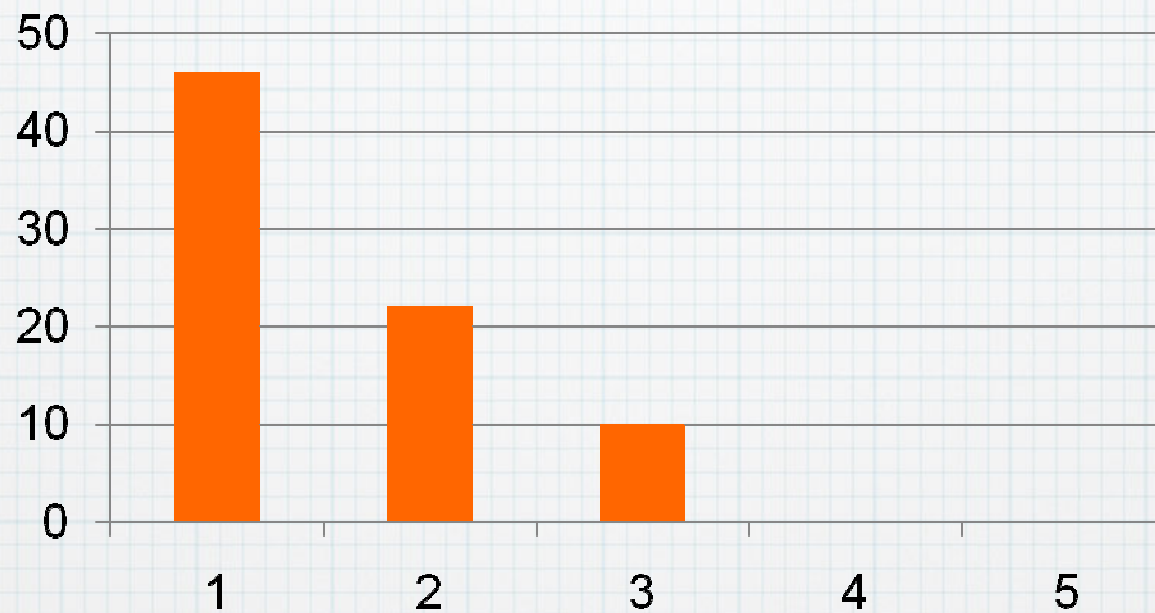


Ve skupině jsem se cítil(a)...



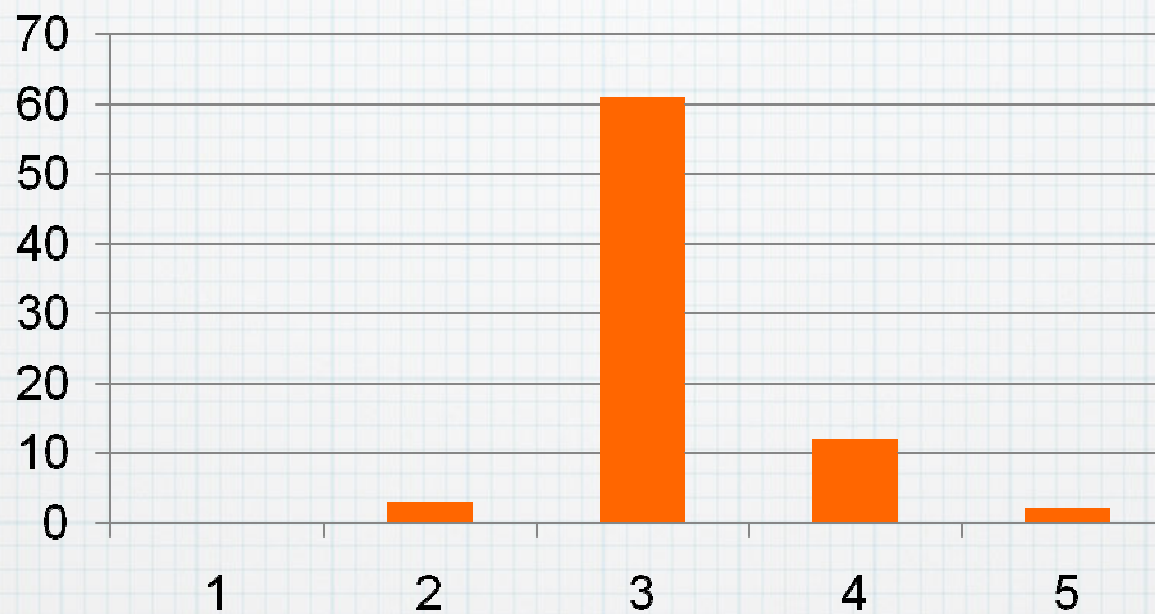


**Obtížnost 6 cvičení hodnotím jako
(1 snadné, 5 velmi obtížné):**



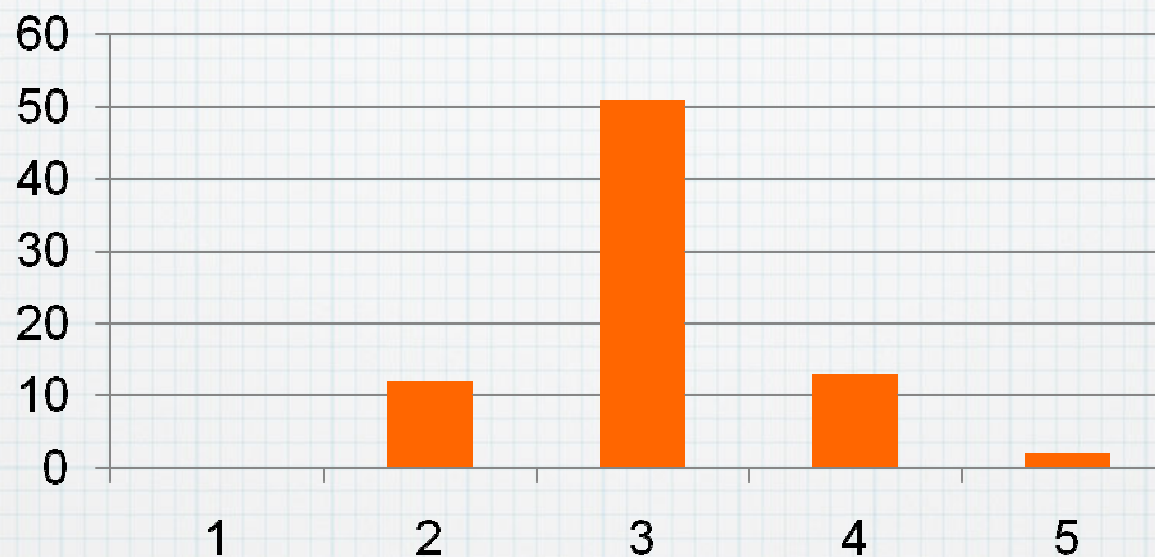


**Obtížnost testů hodnotím
(1 snadné, 5 velmi obtížné):**



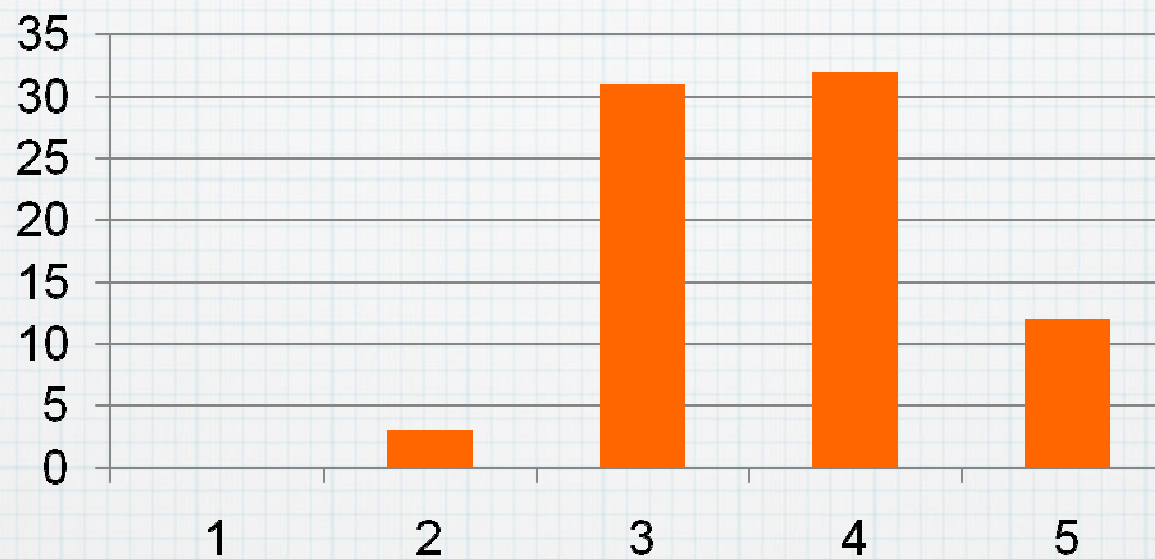


**Obtížnost vypracování písemných úkolů
hodnotím
(1 snadné, 5 velmi obtížné):**



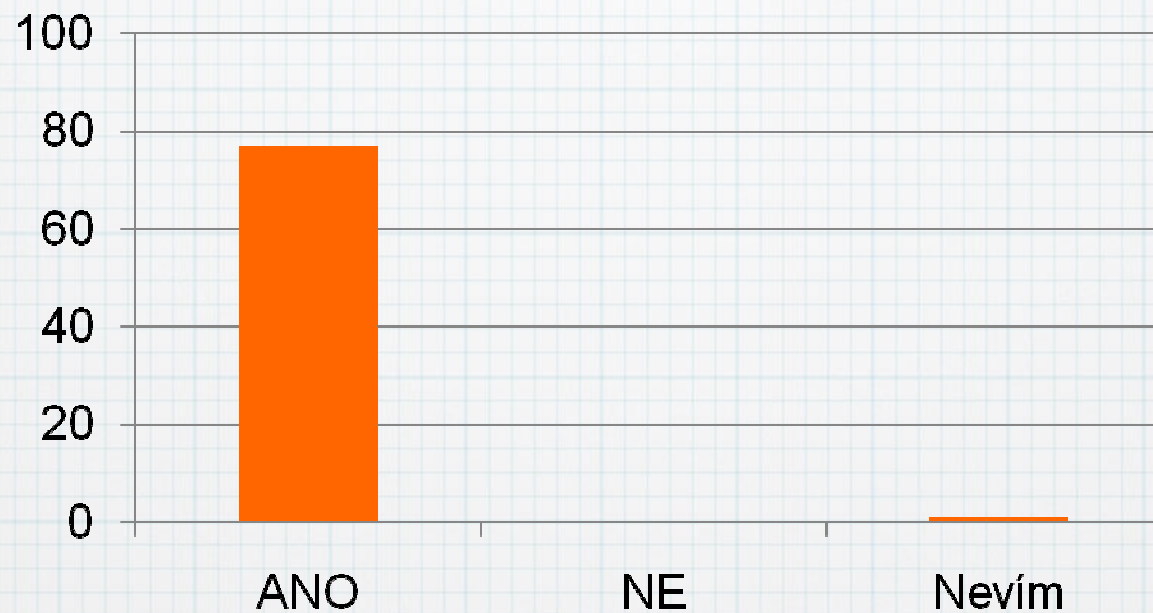


**Obtížnost vypracování video úkolů
hodnotím
(1 snadné, 5 velmi obtížné):**



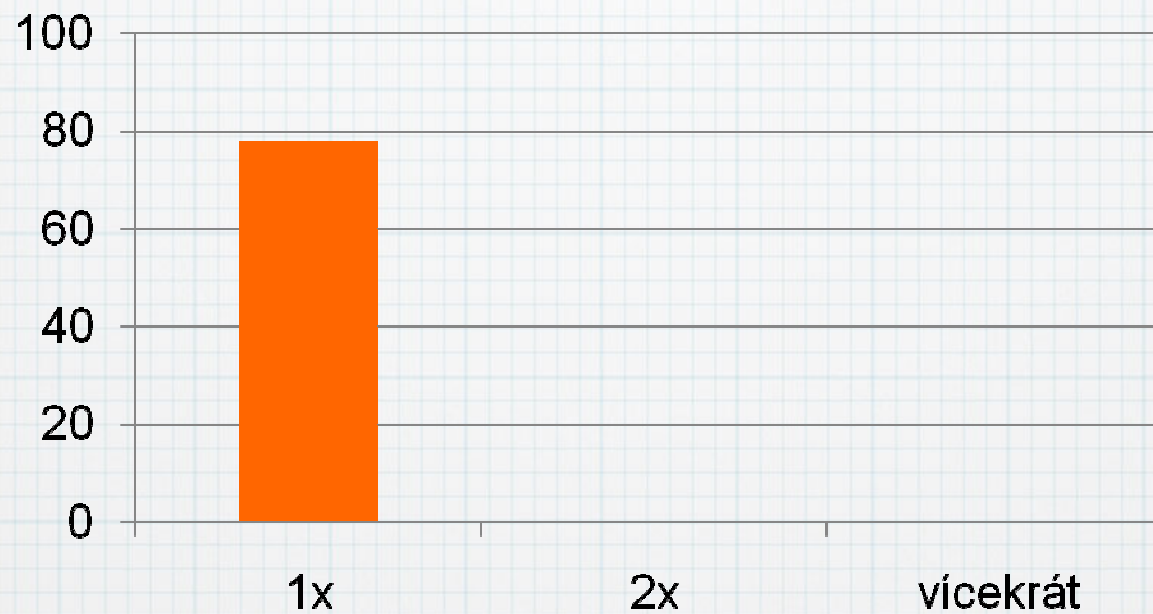


**Plnění slovních úkolů mi pomohlo
rozvinout vyjadřovací schopnosti v CJ.**



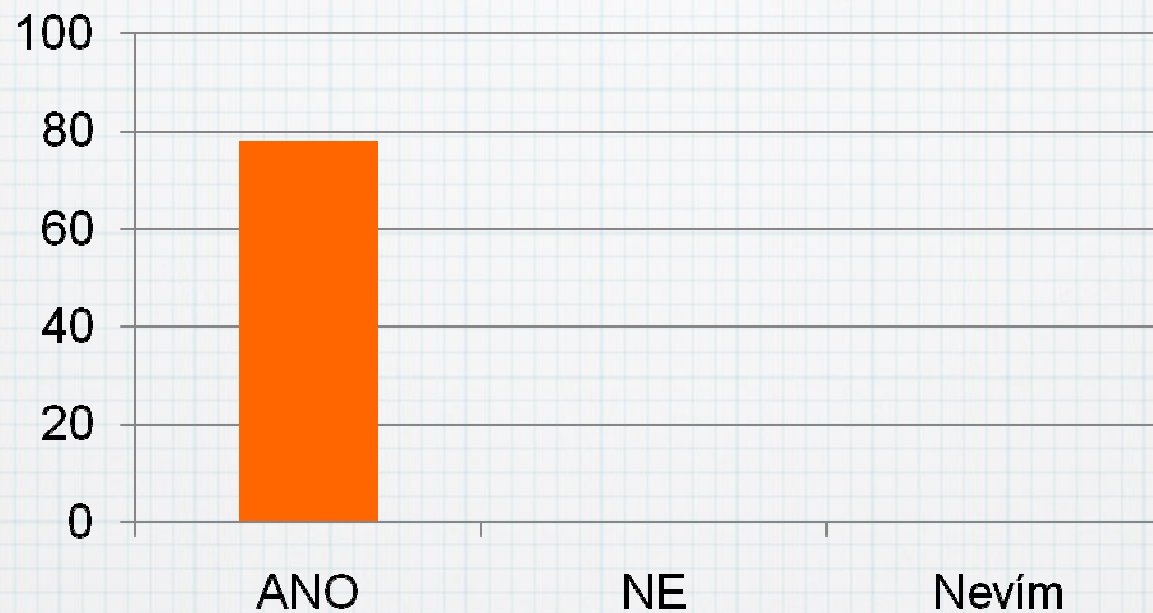


Během tohoto modulu jsem 3x neuspěl u testu:



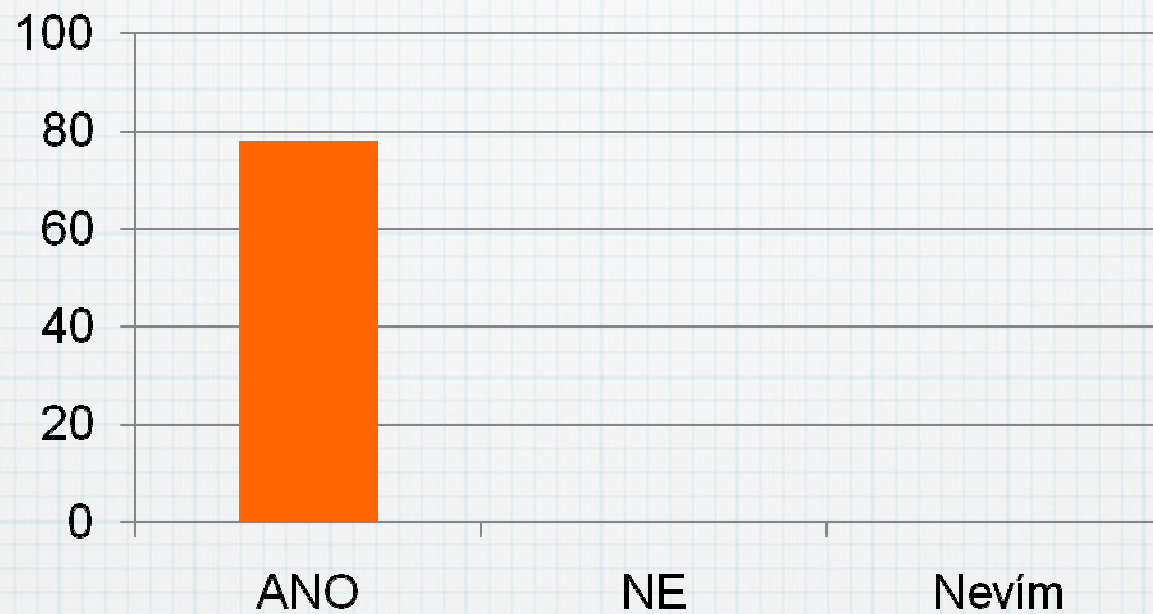


Učivo jsem byl schopen si rozvrhnout sám a postupoval(a) jsem samostatně.





Naplnil jsem očekávané výsledky a osvojil si 200 slov a slovních spojení.

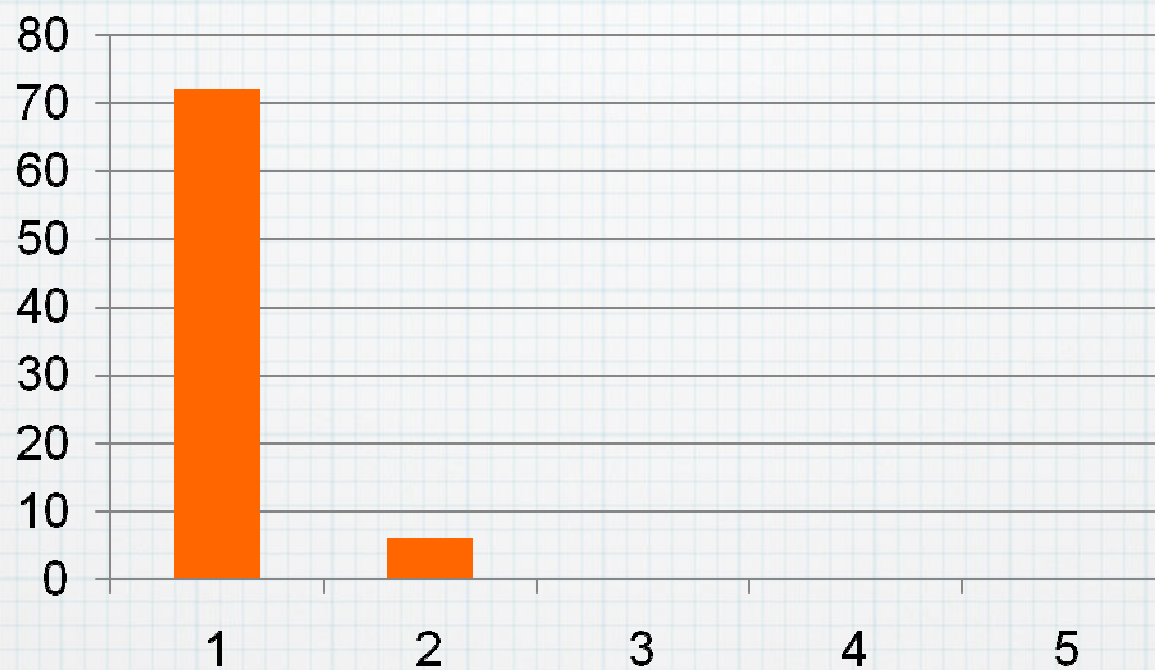




- Za neužitečnější v modulu 1 studenti považovali:
- Nová slovní zásoba
- Spolupráce ve skupinách a napříč skupinami
- Pocit jistoty při konverzaci
- Práce na noteboocích
- Mluvení do kamery



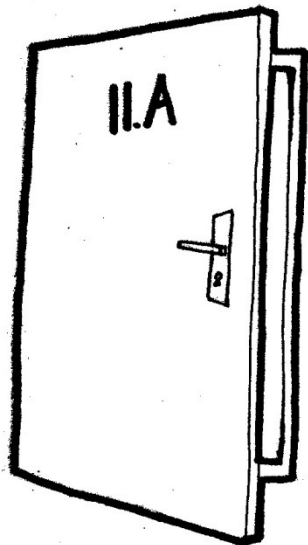
Přínos 1. modulu hodnotím známkou...





„Příště zase...; OK ; ...bylo to fajn...“

DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST 😊



TAK SI PŘEDSTAV,
ŽE JSEM ZAS
NEUDĚLAL TEN TEST

UČITEL MĚ TO
NENAUČIL!

ŠKOLA NEMÁ
VYBAVENÍ!

OTEC S TÍM
NIC NEUDĚLÁ!



JSEM ÚPLNĚ
V HAŽI!

A JEŠTĚ K TOMU SE MÁM
NAUČIT ANGLIČTINU PRO
CHEMIKY!



ALE TY NEVÍŠ, ŽE
ZA VÝSLEDKY UČENÍ SI
ZODPOVÍDÁŠ TY, NE UČITEL!



TO MI CHCEŠ
ŘÍCT, ŽE SE
JAKO MUSÍM
UČIT JA'???

